



**Collège
Européen
de Cluny**
démocraties locales
& innovation

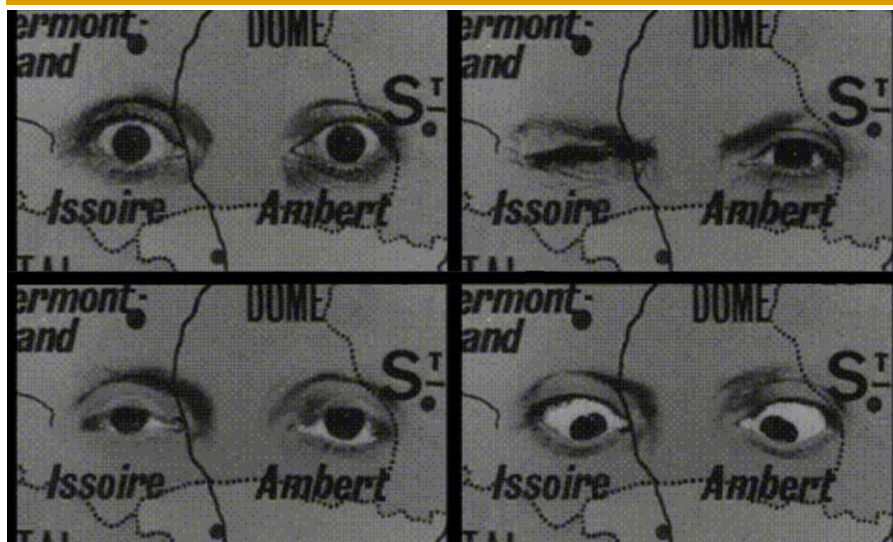
EN PARTENARIAT AVEC

 **Pacte**
Laboratoire de sciences sociales

Faire système pour/par la valorisation des données territoriales

L'*intelligence* du territoire impose de considérer mais également de croiser des thématiques et des problématiques toujours plus diverses et interdépendantes. A ces domaines sont associés des types et sources de données de plus en plus nombreuses, relevant d'acteurs et de finalités diversifiées. Tirer parti de ces ressources de manière fiable et durable pour produire de la connaissance territoriale partagée requiert une vision et une pratique *systémique* de l'information. Celle-ci impose d'articuler trois champs de connaissance et d'action : technique à travers les outils et méthodes de traitement et de représentation des données territoriales, fonctionnel et organisationnel à travers le développement de la transversalité et des partenariats (observatoire, Open data, plateforme collaborative...), politique et juridique avec les enjeux de gouvernance de l'information et de réglementation sur les données. La formation vise à donner des bases et des clés pour la compréhension de ces registres et de leur nécessaire articulation.

SAVE THE DATE ★ 17 - 19 JANVIER 2023



SEMINAIRE DE FORMATION

COÛT FORMATION



850 €

Déjeuners inclus

Modalités de prise en charge, nous contacter.

Actuellement pas assujettie à la TVA mais si la réglementation ou la situation du CCIC-Collège Européen de Cluny à cet égard évoluait, les taxes au taux légal en vigueur viendraient en sus du prix affiché.

CONTACT :

contact@collegecluny.eu

CONTENU :

- Données géographiques numériques : natures, outils, méthodes, sources
- Diversité des usages et « approches métier »
- Nature et objectifs d'un dispositif technique/organisationnel/politique de type SIG, SIT, observatoire, plateforme partenariale

COMPETENCES VISÉES :

- Être sensibilisé.e aux conditions permettant à un « système de données » de contribuer à produire de la connaissance partagée
- Être en capacité de participer au montage ou au pilotage de dispositifs de partage de données territoriales ou d'observatoires
- Savoir identifier les ressources effectives ou potentielles d'un SIG ou d'un observatoire à des fins particulières, et construire une stratégie ou un argumentaire adéquat pour les mobiliser.
- Innover dans la manière de tirer parti des données et dispositifs

AU SUJET DE PACTE :

Pacte, laboratoire de sciences sociales, est une unité mixte de recherche du CNRS, de l'Université Grenoble Alpes et de Sciences Po Grenoble. Ses membres sont investis dans la construction de langages communs et de connaissances transverses sur les transformations de nos sociétés dans leurs dimensions politiques, territoriales, sociologiques et écologiques. Le laboratoire place l'interdisciplinarité au cœur de ses pratiques, par le partage et la confrontation des méthodes, des épistémologies, et des terrains communs.

Le Collège Européen de Cluny est un lieu de formation, de recherche et de réflexion sur l'action publique locale, envisagé dans une perspective européenne et animé par l'esprit d'innovation. Il repose sur les principes d'excellence académique, d'ouverture européenne, d'approches multidisciplinaires et comparatives des questions d'action locale à travers l'Europe.



PROGRAMME

Faire système pour/par la valorisation des données territoriales



Animé par **Grégoire Feyt**, enseignant à l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine de l'Université Grenoble Alpes et chercheur au laboratoire PACTE (www.pacte-grenoble.fr). Grégoire Feyt a commencé à travailler dans le domaine des systèmes d'information géographiques dès les années 90. Son parcours professionnel lui a permis d'acquérir une expérience des usages de l'information territoriale au service de la décision publique depuis différentes perspectives : ingénieur en développement, bureau d'études, élu local et intercommunal, chef de projet Système d'Information Territorial de l'agglomération grenobloise, consultant, chercheur coopérant avec des collectivités dans le cadre de démarches d'aménagement et de développement. A travers l'encadrement de stages de master très souvent centrés sur la mise en œuvre d'un SIG ou d'un observatoire, ses fonctions d'enseignant lui ont par ailleurs permis de prendre connaissance d'une grande diversité de configurations.

MARDI 17 JANVIER :

- 9h30- 12h00 : **Introduction** - Mettre la donnée territoriale au service d'une connaissance partagée : ressources, conditions, perspectives, Tour de table et présentation des expériences et/ou attentes
- 13h30 - 17h30 : **Données vs connaissance : de quoi parle-t-on ?**
La fin... : Objectiver la/les réalité(s) pour alimenter la délibération et la décision collectives
... et les moyens : L'information géographique dans tous ses états, à l'ère et à l'épreuve du numérique
- 15h00 - 16h30 : **Les ressources**
 - L'information géographique numérique et ses méthodes & outils
 - Les données : natures, sources, usages
 - Les compétences
- 16h30 - 17h30 : **Exemples d'utilisation des ressources des SIG et de l'analyse spatiale**
 - En fonction des domaines et finalités d'utilisation
 - En fonction des types de territoire et/ou de structure

MERCREDI 18 JANVIER :

- 9h00 - 12h30 : **Les dispositifs technico-organisationnels au service de la connaissance territoriale : à quelles conditions ?**
 - Distinguer les dispositifs : SIG, observatoire, plateforme
 - La transversalité du système d'information géographique : enjeu, levier, obstacle
 - Jusqu'où ne pas aller trop loin dans la mise en modèle du territoire
 - Le(s) SIG(s) dans les collectivités
 - Les observatoires
 - Les plateformes d'information territoriale
- 14h00 - 16h00 : **Les données au service de la connaissance territoriale : dans quelles conditions ?**
 - Données > informations > connaissance : un processus qui ne va pas de soi
 - La représentation du territoire dans le cycle de la décision et de l'action
 - Faire parler les données dans l'optique de parler et faire parler les acteurs à partir des données
 - Les conditions et ressorts de l'efficacité : l'importance de la médiation
 - La carte, objet transactionnel
 - Les données, c'est encore meilleur partagé : les démarches partenariales autour de l'information territoriale
 - Les perspectives ouvertes par les nouveaux outils
- 16h00 - 17h30 : **Atelier** : penser les différentes dimensions d'un projet de création ou de réorganisation d'un système d'information territorial dans une perspective de connaissance partagée.

JEUDI 19 JANVIER :

- 9h00 – 12h30 : **Atelier (suite)** : Poursuite du travail, restitution par les équipes et discussion des projets
Evaluation et mise en perspective des acquis