

Collège européen de Cluny

Collège européen des démocraties locales et de l'innovation territoriale

Résumé de la note de présentation du projet (septembre 2016)

Une version plus détaillée (12 pages) et une version complète (30 pages) de la présentation du projet sont disponibles à la demande : ccic.cluny@ensam.eu

L'Europe, c'est **une mosaïque de territoires** d'une grande variété dont la diversité et la multiplicité est un formidable **réservoir de dynamisme, d'énergie et d'innovation**, où l'Europe doit puiser les ressources nécessaires pour dépasser les diverses crises qu'elle traverse aujourd'hui.

La construction européenne permet aux États d'atteindre la masse critique nécessaire pour peser dans le monde ; mais cette démarche comporte nécessairement des risques de lourdeur, d'éloignement à l'égard des citoyens ou encore d'uniformisation. C'est la **vitalité des démocraties locales** qui est la plus à même de contrebalancer ces risques : la diversité des territoires constitue le meilleur **antidote à l'uniformisation**.

Pour toutes ces raisons, **l'échelon local est un niveau légitime et particulièrement propice à l'innovation en matière de biens et services collectifs**. Or, pour gérer leurs territoires de façon innovante, élus et acteurs de la vie locale ont tout intérêt à **rechercher des solutions au-delà de leurs références locales ou nationales** pour réaliser qu'ailleurs en Europe, on fait autrement.

Il n'existe pas aujourd'hui, au niveau européen, de lieux où se pratique systématiquement et de manière approfondie :

- formation, recherche et innovation par l'action sur les sujets de politique territoriale dans une perspective européenne, avec un accent particulier sur les interactions entre les niveaux locaux et le niveau européen
- échange d'expériences et de bonnes pratiques en matière des politiques publiques locales à l'échelle de l'Union européenne
- développement et animation des réseaux professionnels européens dans le monde des quelques 91.000 collectivités territoriales qui existent au sein de l'Union.

Ce dossier présente le projet qui vise à combler ce manque en fondant le « **Collège européen de Cluny (Collège européen des démocraties locales et de l'innovation territoriale)** », porté par l'association du Centre de Conférences Internationales de Cluny (CCIC), organisatrice depuis 15 ans de la « Convention des jeunes citoyens européens », et animé par une équipe projet de dix-neuf personnes de 8 nationalités, conduite par Jean-Luc Delpeuch, président de la Communauté de communes du Clunisois (Bourgogne, France).

Qu'est-ce que le Collège européen de Cluny ?
Un établissement d'enseignement supérieur et de recherche d'excellence, à caractère résolument européen, tourné vers la formation des futurs décideurs travaillant pour ou avec les collectivités territoriales. Il est construit autour des études pluridisciplinaires et comparatives des enjeux de l'action publique locale à travers l'Europe et la réflexion sur les interactions entre cette dernière et la construction européenne. Il est tourné vers l'action pratique et concrète, favorisant l'échange de bonnes pratiques, l'apprentissage professionnel et l'effet réseau.



Collège Européen de Cluny
démocraties locales & innovation

Concept pédagogique

Offre de formation

a) **Formation initiale (Master)** en deux semestres destinée aux étudiants déjà titulaires d'un autre Master ou diplôme équivalent, pour une formation complémentaire professionnalisante. Ces deux semestres, proches des réalités du terrain et intellectuellement stimulants grâce à la diversité des origines nationales et des cursus initiaux des étudiants, ainsi que l'appartenance à un réseau professionnel européen qui en résultera seront autant d'atouts essentiels pour la recherche d'un premier emploi.

b) **Formation continue** destinée aux professionnels qui pourront être associés aux étudiants du Master, le temps d'un ou de plusieurs modules thématiques. Leur expérience d'acteurs engagés sur leur territoire sera précieuse pour nourrir le débat avec les étudiants en cursus de Master. Le Collège proposera aussi des **sessions de formation continue sur mesure** en fonction notamment des besoins des collectivités ou des entreprises partenaires.

Recrutement des étudiants

Profils recherchés :

étudiants déjà titulaires d'un Master, **élus et agents** des collectivités territoriales, des États ou de l'Union européenne, **professionnels** travaillant en contact avec les collectivités territoriales ou désireux d'évoluer vers ce type de carrières, **acteurs de l'économie sociale** et organisations non-gouvernementales, **cadres du secteur privé**, notamment des entreprises susceptibles d'interagir avec les collectivités locales, **souhaitant acquérir ou développer leurs compétences en matière de gestion innovante des territoires dans une perspective européenne**, soit en formation initiale (Master), soit en formation continue.

Objectifs du recrutement :

diversité (des profils, des nationalités, etc.), représentation du plus grand nombre d'Etats membres de l'UE, ainsi que des pays candidats ou des pays relevant de la politique du voisinage de l'UE, excellence académique des candidats, dynamisme, motivation, ...

Taille des promotions :

A l'ouverture : 30-40 étudiants ; en vitesse de croisière : 80-100 étudiants (en formation initiale).

Maquette pédagogique

Le **diplôme du Collège Européen de Cluny** correspondra à tous les critères d'excellence académique en vigueur en France et dans l'Union européenne. Ce diplôme sera positionné au niveau Master et sanctionnera l'acquisition des savoirs et des savoir-faire de haut niveau, à la fois académiques et pratiques (20 semaines d'enseignement et un stage de 4 à 6 mois, avec rédaction d'une thèse professionnelle).

Les langues de travail du Collège seront l'anglais et le français et son programme s'organiserà en **5 étapes** :

A) Travail de recherche en amont (dans le cadre de la candidature)

B) Le « stage d'intégration »

C) Le semestre académique

➤ 2-3 cours fondamentaux

➤ 6 séminaires de spécialisation organisés en modules de 2 semaines autour des axes thématiques, très concrets et pratiques.

Par exemple : environnement & développement durable, énergie, gestion de l'eau, gestion des déchets, gestion des espaces naturels, transparence & bonne gouvernance, démocratie locale, e-administration, conduite du changement, design territorial, relations élu – fonctionnaire, gestion des fonds européens, politiques économiques et sociales, question de l'urbanité/ruralité, développement économique et aménagement du territoire, planification urbaine, question de la spécialisation économique, culture, patrimoine, tourisme, coopération décentralisée, etc.

Pour chacun de ces 6 modules, **5-10 places seront réservées à des auditeurs en formation continue.**

➤ Un projet collectif

➤ Ateliers de développement de « soft skills »

D) Le stage et la thèse professionnelle

E) Séminaire de restitution et de clôture

Ce séminaire viendra terminer la formation par un échange sur les expériences de stage de chacun, autour des soutenance des thèses professionnelles.

Organisation

Siège

Site principal : **Cluny** (France); site complémentaire : en **Europe centrale** (à définir)

Facile d'accès à partir de Bruxelles, de Paris, de Strasbourg ou de Lyon et de son aéroport international, Cluny bénéficie d'un **cadre privilégié** et d'une forte présence étudiante (campus Arts et Métiers et universités européennes d'été). Situé en Bourgogne, région réputée pour sa qualité de vie, **Cluny dispose d'une forte notoriété et d'une valeur symbolique exceptionnelle par rapport à l'histoire et la culture européenne.**

Pour affirmer la **dimension européenne** du projet, il est prévu de développer une seconde implantation en Europe centrale. Prague pourrait être **un choix particulièrement complémentaire** par rapport à celui de Cluny. D'autres **antennes pourraient être créées par la suite**, dans d'autres régions de l'UE.

Forme et Gouvernance

Le porteur du projet, le Centre de Conférences Internationales de Cluny (CCIC) est le bénéficiaire des subventions permettant le démarrage du projet, en attendant la constitution de l'association « Collège européen de Cluny ». Le CCIC a conclu **une convention avec Sciences Po pour** la réalisation d'une étude de faisabilité et bénéficie d'un soutien **de la Fondation Hippocrène.**

Le CCIC désignera un **comité de préfiguration** présidé par Jean-Luc DELPEUCH, habilité à recruter des salariés.

Partenariats

A l'échelle européenne et internationale

Le Collège européen de Cluny, avec ses partenaires cofondateurs, vise à contribuer au développement de partenariats universitaires européens d'excellence et à appartenir à un consortium d'universités en Europe et dans le monde, en vue d'organiser des échanges d'enseignants, d'étudiants et de doctorants, des colloques et autres événements scientifiques, de développer des programmes conjoints de formation continue, de répondre à des appels à projets européens, etc.

A l'échelle régionale et nationale

Au-delà des partenariats académiques avec les établissements co-fondateurs, le Collège européen de Cluny cherchera également à s'inscrire dans des dynamiques locales (ENSAM Cluny), régionales (ComUE Université Bourgogne Franche-Comté) et nationales (Sciences Po, ComUE héSam, le Centre national de la fonction publique territoriale) au niveau de l'enseignement supérieur.

Modèle économique

Principes généraux

- Le modèle prévoit le Collège européen de Cluny comme un **établissement indépendant**. (Son développement en tant que programme spécifique et autonome au sein d'un établissement déjà existant reste une alternative possible.)
- Il doit disposer **de moyens à la hauteur de son ambition européenne**, lui permettant notamment d'assurer une représentativité européenne dans chaque promotion ainsi que dans son équipe pédagogique.
- Le Collège européen de Cluny répond à des **missions de service public** ; il entend proposer des formations accessibles sur le plan financier : d'où des droits de scolarité modérés (6 k€ pour l'ensemble de la scolarité), avec un système d'exonération sur critères sociaux et de bourses.
- En tant qu'**établissement d'excellence**, le Collège doit garantir un **haut niveau de services rendus** à ses différents publics, ce qui nécessite un budget suffisant consacré à l'administration et l'animation.

Le budget prévisionnel

- année 2017 – phase préparatoire : 130 k€ en fonctionnement, 70 k€ en investissement - à couvrir par des subventions de lancement ; part de subventions : 100%
- année 2018 – année d'ouverture : charges : 587 k€; part de subventions : 60%
- année 2019 – maturation : charges : 1,085 k€; part de subventions: 30%
- année 2023 – maturité : charges : 1,085 k€; part de subventions : 11,5%

Au niveau des **recettes**, le modèle envisagé repose sur :

- une **progression substantielle des recettes de droits de scolarité** (formation initiale et formation continue)
- au départ, un **soutien volontariste des pouvoirs publics**, appelé à baisser progressivement, au fur et à mesure du développement des recettes des droits de scolarité

- les « **partenariats mécénat-stage** » : accords avec des partenaires variés (collectivités territoriales, administrations nationales et européennes, entreprises) où les étudiants du Collège effectueront leurs stages.

Calendrier prévisionnel de la mise en place du Collège européen de Cluny

Publication d'un mémorandum des personnalités européennes appelant à la création du Collège européen de Cluny	1 ^{er} semestre 2016
Mise en place du comité de préfiguration du Collège européen de Cluny par le CCIC, lancement des travaux préparatoires	
Création de l'association Collège européen de Cluny, recrutement de l'équipe administrative	06-10/2016
Définition de l'offre de formation continue pour l'année civile 2017	09-12/2016
Lancement de l'appel à candidatures pour les différents modules proposés sur l'année 2017 en préparation du Master	
Négociations des premiers partenariats académiques et professionnels	
Décision concernant la solution immobilière (convention avec l'ENSAM ou autre partenaire à Cluny)	
Accueil de la 1 ^{ère} promotion en Master (objectif : 40 étudiants)	01/02/2018
Recherche de stages pour la 1 ^{ère} promotion	01-05/2018
Recherche d'une solution immobilière et logistique pour le site de Prague	Courant 2018
1 ^{er} séminaire de clôture à Prague (?)	Janvier 2019

Présentation des lieux : Campus Arts et Métiers Cluny (Abbaye de Cluny)

L'accueil au sein même des prestigieux bâtiments de l'ancienne Abbaye de Cluny plonge les étudiants dans l'ambiance de l'un des berceaux de la culture européenne, l'un des premiers « réseaux » européens. Le séjour en Bourgogne du Sud offre aux participants également une belle occasion de découvrir la France et son patrimoine culturel.

Le site est équipé d'une structure d'hébergement, de restauration, et de nombreuses salles de travail.



CONTACTS

Centre de Conférences Internationales de Cluny

Rue Porte de Paris - 71250 CLUNY - FRANCE

Tel: (+33) 3 85 59 53 60

ccic.cluny@ensam.eu / www.collegecluny.eu